

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ВЫСШЕЕ ТЕАТРАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ (ИНСТИТУТ) имени М.С. ЩЕПКИНА  
ПРИ ГОСУДАРСТВЕННОМ АКАДЕМИЧЕСКОМ МАЛОМ ТЕАТРЕ РОССИИ"

/ Высшее театральное училище (институт) им. М.С. Щепкина /

Неглинная ул., 6/2, стр. 1,2, Москва, 109012

ОКПО 02173928, ОГРН 1027700456013  
ИНН / КПП 7702060613 / 770201001

Телефон / факс (495) 623-18-80  
E-mail: rectorat@shepkinskoe.ru

---

## Отчет

**о результатах исследования уровня удовлетворенности обучающихся  
условиями, содержанием организацией и качеством образовательного процесса  
по образовательной программе «Артист драматического театра и кино»  
по направлению подготовки 52.05.01 Актерское мастерство  
(нормативный срок обучения – 4 года)**

**За 2023 г.**

Специалист по учебно-методической работе  
Мелия Е.С.

Москва

Опрос студентов для получения информации об уровне удовлетворённости качеством образовательного процесса проводился в рамках проведения внутренней оценки качества образования. Анкетирование проведено с помощью электронного варианта анкеты (через онлайн сервис «Яндекс Взгляд»). В результате опроса было получено 98 анкет от студентов, обучающихся по образовательной программе «Артист драматического театра и кино» по направлению подготовки 52.05.01 Актерское мастерство.

## 1. Характеристика участников опроса

В анкетировании приняли участие 98 человек, обучающихся по образовательной программе специалитета в очной форме, из них 50 студентов женского пола и 48 мужского. Возраст обучающихся по программе колеблется от 17 до 30 лет. Большинство опрошенных – студенты первых курсов программы специалитета (32%).

## 2. Общая оценка образовательной программы

Обучение по образовательной программе «Артист драматического театра и кино» по направлению подготовки 52.05.01 Актерское мастерство осуществляется 4 года.

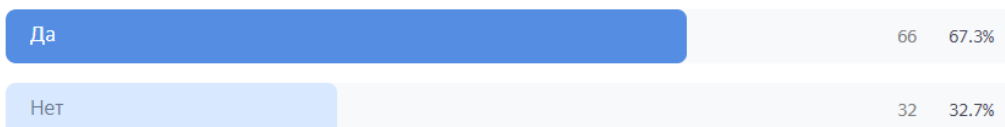
Большинство студентов из числа опрошенных считают, что образовательная программа, по которой они проходят обучение, соответствует их ожиданиям (84,7%).

Практически тот же процент опрошенных считают, что перечень и количество дисциплин являются достаточными для будущей профессиональной деятельности (83,7%).

29% опрошенных высказали пожелания об изменении структуры программы обучения. Четверть из них выразили желание увеличить количество часов по специальным дисциплинам (вокал, пластика, мастерство). 18% желали бы посещать занятия по обучению актеров работе в кадре. 14% высказались за сокращение количества часов по непрофильным дисциплинам (английский язык, информационные технологии). При этом 11% хотели бы включить в программу обучения французский язык. Среди остальных пожеланий – добавить в программу обучения такие дисциплины как: степ, йога, игра на музыкальных инструментах, дубляж, практика прохождения кастингов.

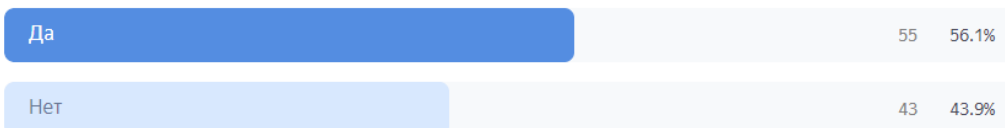
67,3% опрошенных участников опроса включены в научно-исследовательскую, а также внеучебную работу:

Участвуете ли вы в конференциях, фестивалях, конкурсах?



Чуть больше половины (56,1%) занимаются спортом вне учебного процесса:

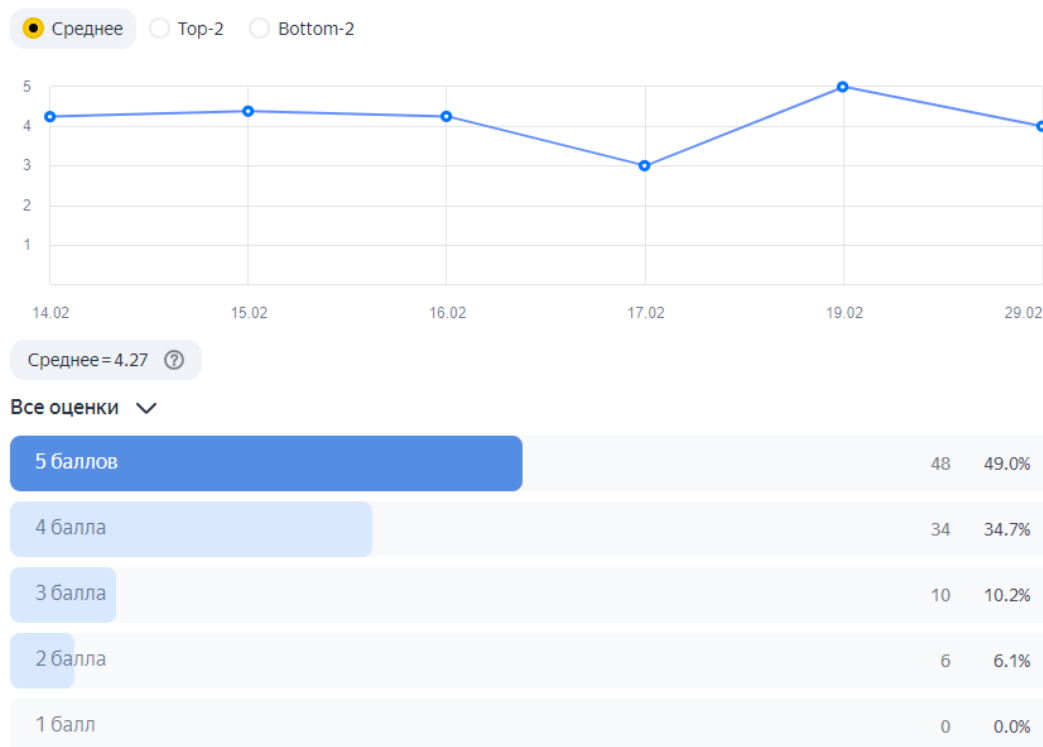
Занимаетесь ли вы каким-либо видом спорта или общей физической подготовкой в форме организованных или самостоятельных занятий вне учебного процесса (не менее 2-х часов в неделю)?



### 3. Удовлетворенность качеством образовательного процесса

Оценивая в целом уровень удовлетворенности обучением в институте на данном направлении подготовки, отметим, что большинство (48 человек, или 49%) выразили высокую степень удовлетворенности (поставили оценку «5»), 35% выразили степень удовлетворенности качеством обучения в оценке «4», 10% в оценке «3» и 6% в оценке «2». Средний балл удовлетворенности качеством обучения составил 4,27:

Насколько вы удовлетворены качеством обучения в ВУЗе?



Оценка удовлетворенности качеством обучения в ВУЗе складывалась из двух составляющих:

- оценки доступа к необходимой информации по учебному процессу и внеучебным мероприятиям

- оценки качествам материального обеспечения учебного процесса.

Достаточным доступ к необходимой информации по учебному процессу и внеучебным мероприятиям считает большинство опрошенных (83,7%).

Качеством материального обеспечения учебного процесса удовлетворены больше половины опрошенных (65,3%).

Остальные 34,7% респондентов, неудовлетворенных качеством обучения в ВУЗе, дали комментарии, раскрывающие причины их ответа.

36% ответов связаны с жалобами на отсутствие и плохое состояние костюмов и реквизита, а также на отказы в выдаче костюмов и реквизита.

По 7% пришлось на ответы о ветхом состоянии помещений и коммуникаций, маленькой стипендии, об отсутствии места для самостоятельной работы.

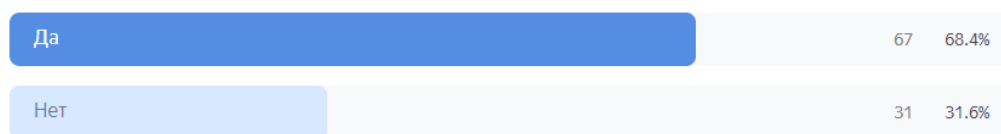
По 5% - ответы об отсутствии или плохом состоянии аппаратуры (в т.ч. музыкальных инструментов) и места для хранения декораций.

Ответы, связанные с отсутствием зоны отдыха, недостаточным количеством бюджетных мест, занимают по 2% от общего количества комментариев респондентов, давших неудовлетворительную оценку качества обучения в ВУЗе.

#### **4. Удовлетворенность качеством хозяйственно-бытового обеспечения в ВУЗе**

Больше чем две трети опрошенных студентов (68,4%) в целом удовлетворены качеством хозяйственно-бытового обеспечения в ВУЗе:

Удовлетворены ли вы качеством хозяйственно-бытового обеспечения в ВУЗе?



Отрицательная оценка связана с несколькими причинами, которые распределены в процентном соотношении следующим образом:

26% - общее состояние туалетов

11% - ветхое состояние помещений.

11% - отсутствие декораций и костюмов, в связи с чем студентам приходится самостоятельно покупать необходимые вещи и материалы.

11% - недостаточно места для хранения декораций, а также в каптерках.

9% - грязно в коридорах и других помещениях института.

3% - не убран снег и лед во внутреннем дворе.

3% - отсутствие хозяйственных принадлежностей в мастерских (совок, веник, пылесос).

3% - холодно в аудиториях.

3% - недостаточно места и плохая организация раздевалки (гардероб).

3% - все, что касается хозяйственно-бытового обеспечения в ВУЗе, плохо.

На заключительный вопрос о достаточности условий для самостоятельной работы голоса респондентов распределились примерно пополам: 54% считают условия достаточными, остальные 46% - недостаточными:

Достаточны ли условия для самостоятельной работы?

