УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

Любимов Б.Н.

«24» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)

Основы российской государственности

Направление подготовки

52.05.01

Специализация

Актерское искусство

Квалификация выпускника

Специалист

Форма обучения

очная

Нормативный срок обучения – **4** года

Москва, 2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, с

учетом рекомендаций Примерной ОПОП ВО по направлению подготовки:

52.05.01

по специализации:

Актерское искусство

Составитель(и):

Омельянчук Светлана Владимировна, к.и.н., доцент

Программа одобрена на заседании кафедры философии и культурологии

протокол № 5 от «24» июня 2024 г.

Согласовано:

Зав. Кафедрой *Оганов Арнольд Арамович, профессор, доктор философских наук*

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Основы российской государственности» - формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи освоения дисциплины: представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры; раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте; рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития; обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

а) В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 52.05.01 дисциплина «Основы российской государственности» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

б) Дисциплина предшествует изучению таких дисциплин, как «История России в контексте мировой истории», «Философия», «Основы

государственной культурной политики РФ», «Культурология», для которых освоение данной дисциплины необходимо как опора.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины «Основы российской государственности»

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и индикатор достижения компетенций
Межкультурное взаимодействие.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД1УК-5 – знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. ИД2УК-5 – понимает и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИД3УК-5 - владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИД4УК-5 - владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Основы российской государственности» составляет 2 зачётных единицы, 72 часа.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Семестр(ы)	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
	в з.е.	в часах	Всего	Лекции	СЗ	ИР		
1	2	72	34	18	16	0	34	Зачет (4 часа)

Итого	2	72	34	18	16	0	34	Зачет (4 часа)

4.2. Тематический план дисциплины и виды занятий

№ п/п	Раздел/тема дисциплины	Всего часов	Контактная работа с преподавателем (объём часов)			Самостоятельная работа (объём часов)	Формы контроля
			Лекции	СЗ	ИР		
1	Что такое Россия	16	4	4	0	8	опрос, реферат
2	Российское государство-цивилизация	12	4	2	0	6	опрос, реферат
3	Российское мировоззрение и ценности	16	4	4	0	8	опрос, реферат
4	Политическое устройство России	8	2	2	0	4	Тестирование, опрос
5	Вызовы будущего и развитие страны	16	4	4	0	8	опрос, реферат
Промежуточная аттестация зачет						4	опрос
Всего:		72	18	16	0	38	

4.3. Тематическое содержание дисциплины

Тема 1. Что такое Россия.

Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

Тема 2. Российское государство-цивилизация

Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, междисциплинарного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры

Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения

ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1), суверенитет (сила и доверие) (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и ответственность (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).

Тема 4. Политическое устройство России

Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).

Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны

Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 52.05.01 Актерское искусство реализация компетентного подхода предусматривает широкое применение как традиционных, так и инновационных педагогических и информационных образовательных технологий (ОТ) с активными и интерактивными формами проведения занятий.

Традиционные ОТ: деятельностно-развивающая, личностно-ориентированная, практико-ориентированная, идеи опоры и опережения. Компетентный подход реализуется в активных и интерактивных формах проведения занятий: лекции, семинарские занятия, решение, консультации (индивидуальные и групповые)

- инновационные: разбор конкретных ситуаций, работа в команде, Case-study-разбор проблемных ситуаций, мультимедийные презентации,
- тренинговая технология: тест-контроль.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Самостоятельная работа студентов подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, аудио и видео материалами, художественной литературой.

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
1	Подготовка к лекционным занятиям (проработка и повторение лекций, материалов учебников, пособий и т.д.)
2	Подготовка к семинарским занятиям
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> • изучение основной и дополнительной литературы, • поиск и сбор информации в периодических печатных и интернет-изданиях и т.д.
4	Подготовка реферата
5	Подготовка к зачету

6.1. Примерная тематика рефератов

1. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
2. Природно-географические характеристики российской цивилизации.
3. Герой моей семьи.
4. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
5. Современные модели идентичности: актуальность для России
6. Ценностные вызовы современного российского общества.
7. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
8. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
9. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
10. Роль традиционных ценностей в истории становления российской цивилизации.
11. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
12. Вклад творческой интеллигенции в развитие российской цивилизации.
13. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.

14. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.

15. Социально-политическая и гражданская активность современной российской молодежи.

6.2. Примеры типовых тестовых заданий

1. Какое краткое определение соответствует понятию «конституция»?

- 1) это крупный юридический акт, содержащий все законы страны;
- 2) это присяга на верность государству;
- 3) это основной закон государства, определяющий его устройство, систему властей;**
- 4) это нормативно-правовой документ, характерный для любого государства.

2. Кто (что) является носителем суверенитета и единственным источником власти в России?

- 1) Правительство; 2) Президент; 3) Федеральное собрание; **4) народ.**

3. Что (кто) является высшей ценностью в России, по Конституции 1993 г.?

- 1) промышленный потенциал,
- 2) государство,
- 3) человек, его права и свободы,**
- 4) закон.

4. В идеологической и политической областях Конституция признает:

- 1) единообразие, **2) многообразие,** 3) общность, 4) унификацию.

5. Какие территориальные образования являются, по Конституции РФ, субъектами РФ?

- 1) республики;**
- 2) города;
- 3) края;**
- 4) районы
- 5) области**
- 6) земли

6. Верны ли суждения о Конституция РФ:

А) Конституция РФ является документом прямого действия и имеет верховенство на всей территории государства;

Б) Конституции субъектов РФ могут противоречить Конституции РФ;

- 1) Верно только А**
- 2) Верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

7. Установи соответствие между ветвями и органами власти: к каждой позиции первого столбца подбери соответствующую позицию из второго.

Ветви власти	Органы власти
1. законодательная	А. Правительство
2. исполнительная	Б. Президент
3. судебная	В. Федеральное собрание
4. глава государства	Г. Верховный суд

1	2	3	4
В	А	Г	Б

8. Выбрать верные суждения о полномочиях Президента РФ

- 1) Осуществляет управление федеральной собственностью
- 2) Определяет основные направления внешней и внутренней политики**
- 3) Изменяет границы между субъектами РФ
- 4) Является верховным главнокомандующим**
- 5) Является гарантом Конституции**

9 Соотнеси характеристики Совета Федерации и Государственной Думы

А. Совет Федерации	1) Состоит из сенаторов
Б. Государственная Дума	2) численность 450 депутатов
	3) формируется из представителей законодательной и исполнительной власти субъектов РФ
	4) избирается сроком на 5 лет
	5) избирается путём всеобщего, прямого, равного голосования
	6) некоторые представители выполняют свои полномочия пожизненно

1	2	3	4	5	6
А	Б	А	Б	Б	А

10. К компетенции Правительства РФ относится:

- 1) разработка и исполнение государственного бюджета,**
- 2) принятие решения о предоставлении гражданства РФ,
- 3) обеспечивает проведение в РФ единой финансовой, кредитной и денежной политики,**
- 4) введение в стране чрезвычайного положения.

11. Выбрать верные суждения о правосудии в РФ

- 1) Судьи подчиняются главам субъектов РФ

- 2) Судьи несменяемы;
- 3) Судьи неприкосновенны;
- 4) Разбирательство дел во всех судах закрытое
- 5) Правосудие в РФ осуществляется судом и Прокуратурой РФ;
- 6) Судопроизводство осуществляется на основе состязательности и равноправия сторон

6.3. Примерный перечень заданий для семинарских занятий

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Вид и тематика практического занятия, уровни освоения компетенций	Грудоемкость, час.
1	Что такое Россия	<p>Семинар № 1. Многообразие России</p> <p>1. Презентация регионов регион Российской Федерации (на выбор). План презентации региона</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Географическое положение 2. Экономическое развитие 3. Образование и культура. 4. Традиции, обычаи. 5. Достопримечательности региона <p>Семинар № 2 Испытания и победы России</p> <p>1. Испытания и победы России в контексте развития региона План презентации региона</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности исторического развития региона. <p>Трудности, с которым регион сталкивался и способы его преодоления.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Герои войн и труженики производства. 3. Выдающиеся деятели управления, науки, культуры, спорта. 	4
2	Российское государство-цивилизация	<p>Семинар 3. Российская цивилизация в академическом дискурсе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отечественные ученые о российской цивилизации (Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев, Н.А. Бердяев, П.Н. Савицкий, В.Л. Цымбурский) 2. Зарубежные ученые о российской цивилизации (О. Шпенглер, А. Тойнби, С. Хантингтон) 	2
3	Российское мировоззрение и ценности	<p>Семинар № 4. Системная модель мировоззрения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные элементы системной модели мировоззрения России (религия, история, геополитика, культура, язык). 2. Преимущества и недостатки системной модели мировоззрения России. 3. Тенденции развития системной модели мировоззрения России. <p>Семинар 5. Ценности российской цивилизации</p>	4

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Вид и тематика практического занятия, уровни освоения компетенций	Трудоемкость, час.
		<p>1. Особенности российской цивилизации: история, география, культура, общество.</p> <p>2. Религия как одна из основных ценностей российской цивилизации.</p> <p>3. Семейные и моральные ценности в российской культуре: значимость семьи и традиционных ролей мужчины и женщины в обществе.</p> <p>4. Ценности общины и коллективизма в российской культуре: роль коллектива и сотрудничества в решении проблем.</p> <p>5. Духовность и самосовершенствование как ценности российской цивилизации: традиции духовного поиска и развития личности.</p>	
4	<p>Политическое устройство России</p>	<p>Семинар № 6 Уровни и ветви власти</p> <p>1. Основные этапы развития Конституции РФ</p> <p>2. Основы конституционного строя РФ.</p> <p>3. Права и обязанности гражданина РФ.</p> <p>4. Система органов государственной власти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Президент Российской Федерации. - Законодательные (представительные) органы РФ. - Органы исполнительной власти Российской Федерации. - Правоохранительные органы Российской Федерации. <p>5. Взаимодействие органов государственной власти субъектов РФ.</p> <p>6. Система местного самоуправления РФ.</p>	2
5	<p>Вызовы будущего и развитие</p>	<p>Семинар № 7. Россия и глобальные вызовы</p> <p>1. Глобальные вызовы в современном мире:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изменение климата; - терроризм; - экстремизм; - кибербезопасность и др. <p>2. Как Россия справляется с глобальными вызовами: обзор основных направлений и решений, принимаемых в стране</p> <p>3. Роль России в международном сотрудничестве по борьбе с глобальными вызовами: участие в международных организациях, сотрудничество с другими странами и т.д.</p> <p>4. Оценка деятельности России в борьбе с глобальными вызовами: достижения и проблемы.</p> <p>Семинар 8. Внутренние вызовы общественного развития</p> <p>1. Концепция внутренних вызовов в контексте общественного развития в России.</p>	4

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Вид и тематика практического занятия, уровни освоения компетенций	Трудоемкость, час.
		2. Демографические вызовы (анализ демографической ситуации и её последствия, меры, принимаемые государством и обществом для преодоления вызовов) 3. Экономические вызовы (анализ экономической ситуации в России и ее вызовов для общественного развития. Обсуждение мер, принимаемых государством и обществом для развития экономики и преодоления экономических вызовов) 4. Социальные вызовы (анализ социальной ситуации в России и ее вызовов для общественного развития. Обсуждение мер, принимаемых государством и обществом для улучшения социальной ситуации и преодоления социальных вызовов) 5. Политические вызовы (анализ политической ситуации в России и ее вызовов для общественного развития. Обсуждение мер, принимаемых государством и обществом для улучшения политической ситуации и преодоления политических вызовов)	

6.4. Примерные контрольные задания или иные материалы для оценки результатов самостоятельной работы

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

1. Экономический, культурно-исторический и этнический потенциал Российской цивилизации.
2. Естественно-географическое, экономико-географическое и этническое разнообразие России как предпосылка своеобразия формирования государственности.
3. История формирования России в современных границах.
4. Политические, религиозные и культурные особенности цивилизационного развития России.
5. Многокультурный уклад. Проблема диалога культур, мультикультурализма, национальной идентичности, толерантности в современной России.
6. Героизм простого русского народа.
7. Наднациональный (многонациональный) характер развития России, стремление к миру и конструктивному взаимодействию с другими цивилизациями.
8. Исторические и геополитические факторы цивилизационного развития и своеобразия России.

9. Общее и особенное в историческом пути России и других мировых цивилизаций.
10. Роль и миссия России в работах философов, деятелей культуры.
11. Самостоятельная картина мира и особое мировоззрение российской цивилизации.
12. Передовой характер российской науки и базовый (фундаментальный) характер российских духовно-нравственных ценностей.
13. Ценностные основания (константы) российской цивилизации: многообразие, суверенность, согласие, доверие, созидание.
14. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).
15. Национальные цели и стратегические задачи развития Российской Федерации.
16. Государственные программы и федеральные проекты, принятые в рамках государственных программ.
17. Национальные проекты (программы) и федеральные проекты, принятые в рамках национальных проектов.
18. Актуальные вызовы и проблемы развития России
19. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки.
20. Сценарии развития российской цивилизации

6.5. Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев, Н.А. Бердяев, П.Н. Савицкий, В.Л. Цымбурский).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек — семья — общество — государство — страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

А) Основная литература

1. Основы российской государственности. Учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки. М, 2023
2. Основы российской государственности. Учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей. М, 2023
3. Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Сивохина И.А. История России. М.: «Проспект», 2023 г.

Б) Дополнительная литература

4. Якунин В.И., Бобровская Е.В. Идеология и политика. М.: «Проспект», 2021.
5. Харичев, А. Д. Основы российской государственности : учебное пособие / А. Д. Харичев, А. В. Полосин, А. В. Селезнева. — Москва : Дело РАНХиГС, 2024. — 448 с. — ISBN 978-5-85006-627-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/442043>

В) Интернет-ресурсы

Название электронного ресурса сети Интернет, включая профессиональные базы данных	Ссылка на электронный ресурс
Аналитический портал «Гуманитарные технологии»	http://gtmarket.ru
Библиотека по всеобщей истории	https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/INDEX_HISTORY.php
Библиотека по истории России	https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Russia.php
Сайт Росархива	http://www.rusarchives.ru/
Сайт Государственной исторической библиотеки	http://www.shpl.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	www.elibrary.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для достижения целей, поставленных в данной рабочей программе, имеются:

- аудитории, оборудованные современными техническими средствами (компьютерами, мультимедийными проекторами, видео- и аудио аппаратурой);
- магнитно-маркерные доски, флипчарты;

- программное обеспечение:
 - Microsoft Windows XP;
 - MS Office (Word).